УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

 «ШАХТЁРСКИЙ Я/С №14» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.И.Ваничкина

**Расписание воспитательно-образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Первая младшая группа** | **Вторая младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| **Понедельник** | **1.Познавательно - исследовательская деятельность (ознакомление с природой/ с окружающим миром)****2. Двигательная деятельность, физическое развитие (овладение основными движениями) в помещении** | **1. Развитие речи****2. Двигательная деятельность, физическое развитие (овладение основными движениями) в помещении** | **1. Двигательная деятельность в помещении** **2.Изобразительная деятельность (рисование)** | **1. Развитие речи** **2. Изобразительная деятельность (рисование)****3. Двигательная деятельность, физическое развитие (овладение основными движениями) в помещении** | **1. Восприятие художественной****литературы и фольклора** **2.Изобразительная деятельность (рисование)****3. Музыкальная деятельность**  |
| **Вторник** | **1. Музыкальная деятельность****2. Дидактические игры по сенсорному воспитанию** | **1. Изобразительная деятельность (рисование)****2. Музыкальная деятельность**  | **1.** **Познавательно – математическая деятельность** **2. Музыкальная деятельность** | **1. Познавательно – математическая деятельность****2. Конструктивная деятельность****3. Двигательная деятельность, физическое развитие (овладение основными движениями) на свежем воздухе**  | **1. Познавательное развитие (Азбука шахмат)****2. Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)****3. Двигательная деятельность, физическое развитие (овладение основными движениями) в помещении** |
| **Среда** | **1. Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)****2. Двигательная деятельность, физическое развитие (овладение основными движениями) в помещении** | **1. Двигательная деятельность, физическое развитие (овладение основными движениями) в помещении****2. Познавательно – исследовательская деятельность (ознакомление с природой / с окружающим миром)** | **1.** **Познавательно – исследовательская деятельность (ознакомление с природой/ с окружающим миром)****2. Двигательная деятельность в помещении****3.Коррекционно-развивающая, диагностическая  работа        педагога-психолога** | **1. Шахматно – шашечная деятельность/ Деятельность по нравственно – патриотическому воспитанию по** **Программе «Донбасс-мой край родной»****2. Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)****3.** **Музыкальная деятельность**  | **1. Познавательно – математическая деятельность** **2. Развитие речи** **3. Двигательная деятельность, физическое развитие (овладение основными движениями) на свежем воздухе** |
| **Четверг** | **1. Музыкальная деятельность****2. Диагностическая, коррекционно-развивающая работа педагога-психолога****3.** **Развитие речи**  | **1. Познавательно – математическая деятельность****2. Музыкальная деятельность** **3. Диагностическая, коррекционно-развивающая работа педагога-психолога** | **1. Развитие речи** **2. Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)/ Работа по Программе «Сердце на ладошке»** **3.Двигательная деятельность, физическое развитие (овладение основными движениями) на свежем воздухе** | **1. Познавательно – исследовательская деятельность (ознакомление с природой/ с окружающим миром)****2. Двигательная деятельность, физическое развитие (овладение основными движениями) в помещении****3. Коррекционно-развивающая диагностическая  работа    педагога-психолога.** | **1. Подготовка к обучению грамоте****2. Музыкальная деятельность****3.** **Конструктивная деятельность**  |
| **Пятница**  | **1. Изобразительная деятельность (рисование)****2. Двигательная деятельность, физическое развитие (овладение основными движениями) на свежем воздухе** | **1.Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)****2. Восприятие художественной****литературы и фольклора****3.** **Двигательная деятельность, физическое развитие (овладение основными движениями) на свежем воздухе** | **1. Музыкальная деятельность****2. Восприятие художественной****литературы и фольклора** | **1. Восприятие художественной****литературы и фольклора****2. Музыкальная деятельность** | **1. Познавательно – исследовательская деятельность (ознакомление с природой/ с окружающим миром)****2. Работа по Программе социально-нравственного воспитания «Тропинки добра»****3. Двигательная деятельность, физическое развитие (овладение основными движениями) на свежем воздухе****4.Коррекционно-развивающая, диагностическая  работа  педагога-психолога.** |