УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

«ШАХТЁРСКИЙ Я/С №14» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.И.Ваничкина

**Расписание воспитательно-образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Первая младшая группа** | **Вторая младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| **Понедельник** | **1.Познавательно - исследовательская деятельность (ознакомление с природой/ с окружающим миром)**  **2. Двигательная деятельность, физическое развитие (овладение основными движениями) в помещении** | **1. Развитие речи**  **2. Двигательная деятельность, физическое развитие (овладение основными движениями) в помещении** | **1. Двигательная деятельность в помещении**  **2.Изобразительная деятельность (рисование)** | **1. Развитие речи**  **2. Изобразительная деятельность (рисование)**  **3. Двигательная деятельность, физическое развитие (овладение основными движениями) в помещении** | **1. Восприятие художественной**  **литературы и фольклора**  **2.Изобразительная деятельность (рисование)**  **3. Музыкальная деятельность** |
| **Вторник** | **1. Музыкальная деятельность**  **2. Дидактические игры по сенсорному воспитанию** | **1. Изобразительная деятельность (рисование)**  **2. Музыкальная деятельность** | **1.** **Познавательно – математическая деятельность**  **2. Музыкальная деятельность** | **1. Познавательно – математическая деятельность**  **2. Конструктивная деятельность**  **3. Двигательная деятельность, физическое развитие (овладение основными движениями) на свежем воздухе** | **1. Познавательное развитие (Азбука шахмат)**  **2. Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)**  **3. Двигательная деятельность, физическое развитие (овладение основными движениями) в помещении** |
| **Среда** | **1. Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)**  **2. Двигательная деятельность, физическое развитие (овладение основными движениями) в помещении** | **1. Двигательная деятельность, физическое развитие (овладение основными движениями) в помещении**  **2. Познавательно – исследовательская деятельность (ознакомление с природой / с окружающим миром)** | **1.** **Познавательно – исследовательская деятельность (ознакомление с природой/ с окружающим миром)**  **2. Двигательная деятельность в помещении**  **3.Коррекционно-развивающая, диагностическая  работа        педагога-психолога** | **1. Шахматно – шашечная деятельность/ Деятельность по нравственно – патриотическому воспитанию по**  **Программе «Донбасс-мой край родной»**  **2. Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)**  **3.** **Музыкальная деятельность** | **1. Познавательно – математическая деятельность**  **2. Развитие речи**  **3. Двигательная деятельность, физическое развитие (овладение основными движениями) на свежем воздухе** |
| **Четверг** | **1. Музыкальная деятельность**  **2. Диагностическая, коррекционно-развивающая работа педагога-психолога**  **3.** **Развитие речи** | **1. Познавательно – математическая деятельность**  **2. Музыкальная деятельность**  **3. Диагностическая, коррекционно-развивающая работа педагога-психолога** | **1. Развитие речи**  **2. Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)/ Работа по Программе «Сердце на ладошке»**  **3.Двигательная деятельность, физическое развитие (овладение основными движениями) на свежем воздухе** | **1. Познавательно – исследовательская деятельность (ознакомление с природой/ с окружающим миром)**  **2. Двигательная деятельность, физическое развитие (овладение основными движениями) в помещении**  **3. Коррекционно-развивающая диагностическая  работа    педагога-психолога.** | **1. Подготовка к обучению грамоте**  **2. Музыкальная деятельность**  **3.** **Конструктивная деятельность** |
| **Пятница** | **1. Изобразительная деятельность (рисование)**  **2. Двигательная деятельность, физическое развитие (овладение основными движениями) на свежем воздухе** | **1.Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)**  **2. Восприятие художественной**  **литературы и фольклора**  **3.** **Двигательная деятельность, физическое развитие (овладение основными движениями) на свежем воздухе** | **1. Музыкальная деятельность**  **2. Восприятие художественной**  **литературы и фольклора** | **1. Восприятие художественной**  **литературы и фольклора**  **2. Музыкальная деятельность** | **1. Познавательно – исследовательская деятельность (ознакомление с природой/ с окружающим миром)**  **2. Работа по Программе социально-нравственного воспитания «Тропинки добра»**  **3. Двигательная деятельность, физическое развитие (овладение основными движениями) на свежем воздухе**  **4.Коррекционно-развивающая, диагностическая  работа  педагога-психолога.** |